Versión 1.0

http://eva.ide-educativo.com

Manual de usuario

Profesor (institucional)

Octubre de 2016

Contenido

Conoce a EVA 3
Ingreso a la plataforma 4
Inicio 5
Proceso de evaluación 6
Crear 7
- **Crear un Examen** 7
- **Crear pregunta de opción múltiple** 9
- **Crear pregunta de multirespuesta** 11
- **Crear pregunta de respuesta abierta** 12
- **Crear pregunta de respuesta exacta** 14
- **Agregar del banco de preguntas** 15
- **Visualizar examen** 16
- **Borrar preguntas** 16

Asignar 17
- **Ver detalles de asignación** 18
- **Borrar asignación.** 19

Consultar 20
- **Ver Estadísticas** 20
- **Descargar** 21

Descubre 22

Conoce a EVA

Es una herramienta educativa para que el proceso de evaluación sea eficaz y eficiente, y así mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Dicho proceso se realiza en un entorno virtual con ayuda de una computadora, Smartphone o Tablet con acceso a internet.

Los profesores pueden diseñar sus instrumentos de evaluación (examen o cuestionario) para que se evalúen de manera automática y concentrar los resultados por alumno o grupo en tiempo real. La plataforma **EVA** (**E**valuación **V**irtual para mejora de los **A**prendizajes**)** permite gran flexibilidad en tipo de preguntas., ya que cuenta tecnología para evaluar preguntas cerradas o abiertas*. Los tipos de preguntas son:

- Opción múltiple, esta es la más común en la evaluación de pruebas estandarizadas (PISA, PLANEA, ENLACE, EXCALE, ETC.) aunque no es la mejor forma de evaluación. Los estudiantes deben elegir solo una opción de las respuestas propuestas en la pregunta.
- Opción multi respuesta, permite elegir más de una respuesta correcta entre las opciones propuestas en la pregunta.
- Abierta, permite evaluar textos que deberán contener palabras clave.
- Exacta, es la opción que representar mayor dificultad debido a que debe escribirse la palabra o número exacto, respetando mayúsculas, minúsculas, orden o cifras exactas.

El principal compromiso de **EVA** es brindar a los maestros y maestras una herramienta para lograr la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y así brindar una educación de calidad, que actualmente se ve empañada debido a los bloques de tiempo limitados en un día de escuela, así como la necesidad de servir a muchos estudiantes y cada uno con necesidades únicas de aprendizaje. Con esta herramienta la carga de trabajo en los maestros se ve disminuida notablemente mejorando la productividad en sus actividades.

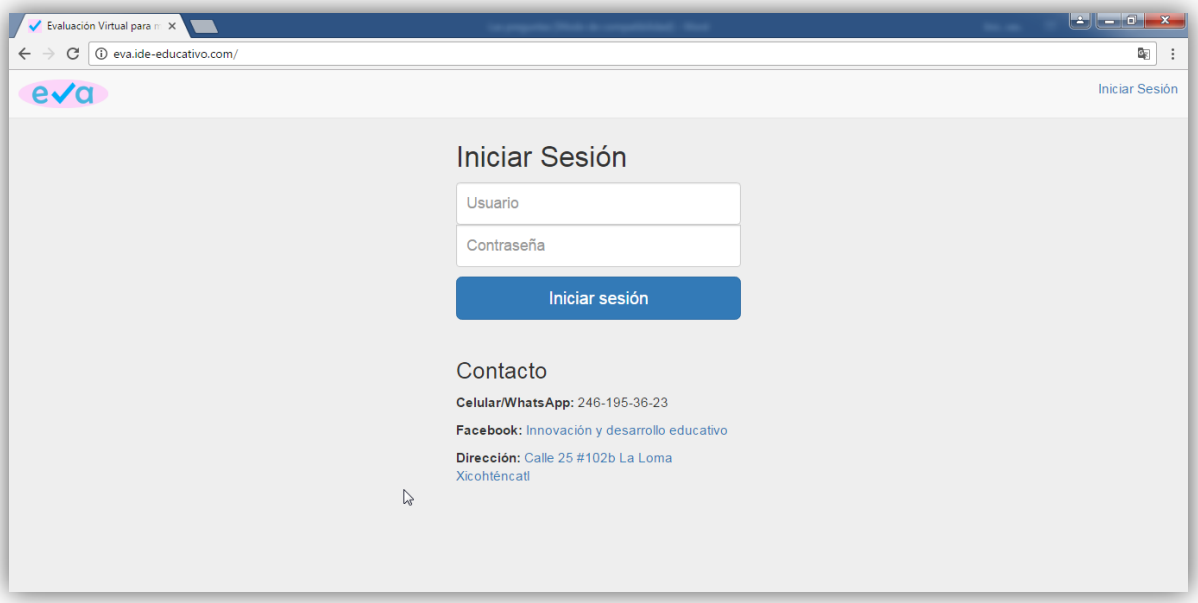
Además, permite a los padres o tutores estar en todo momento estar **informados** de los logros académicos de los estudiantes y de la conducta en clase, ya que se incorpora un módulo para reportes de conducta mejorando la comunicación entre los profesores y los padres.

Ingreso a la plataforma

Para garantizar el funcionamiento se debe usar alguno de los siguientes exploradores de internet:

- Google Chrome
- Mozilla Firefox

En la barra de direcciones ingresar a la siguiente dirección:
http://eva.ide-educativo.com/

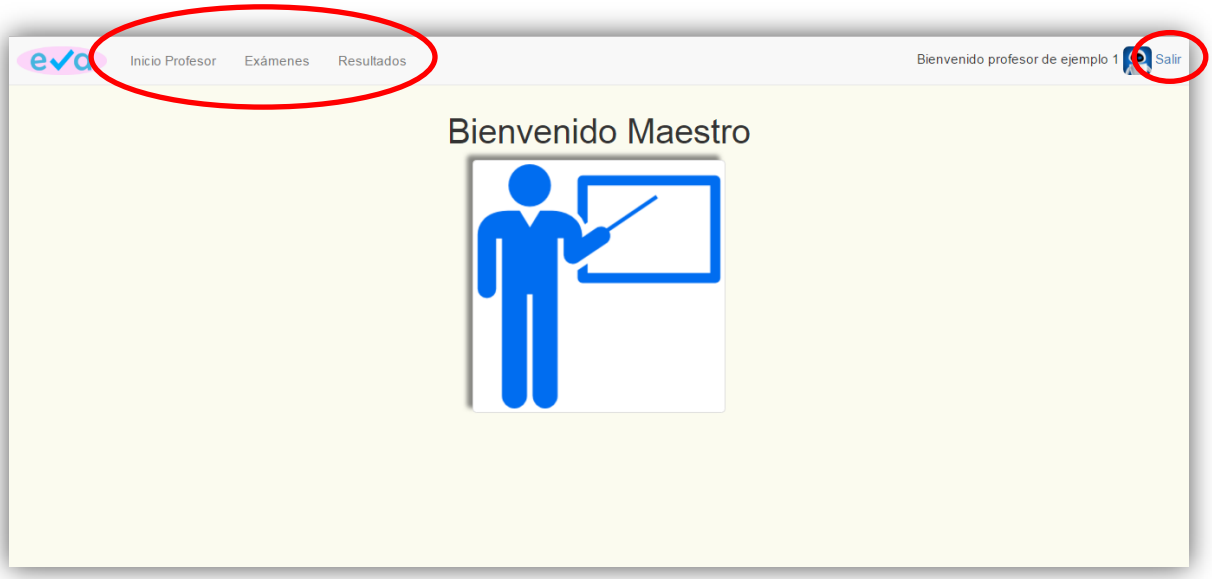


Ingresar el **usuario** y **contraseña**., dar clic en Iniciar sesión.
En caso de olvidar o perder sus datos de acceso contactar al personal directivo de la institución educativa.

Inicio

En la pantalla de inicio se da la Bienvenida al Profesor, en la parte superior derecha podrá observar su nombre, así como la opción de **Salir**, es decir, cerrar su sesión. En la parte superior izquierda se encuentran las opciones:

- **Inicio Profesor**: para regresar a la pantalla de inicio.
- **Exámenes**: sección en donde puede crear preguntas y exámenes.
- **Resultados**: sección para descargar o consultar resultados de los exámenes contestados.

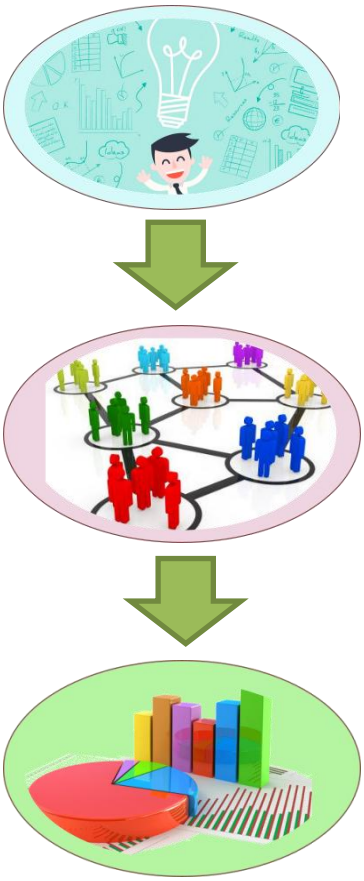


Proceso de evaluación

Para realizar exitosamente el proceso de evaluación utilizando la plataforma **EVA** es necesario seguir los siguientes pasos:

1. **Crear** el instrumento de evaluación, ya sea examen o cuestionario.
2. **Asignar** el examen o ejercicios a los grupos correspondientes o incluso solo a determinados alumnos.
3. **Consultar** o descargar los resultados de cada una de las evaluaciones

Antes de iniciar el proceso de evaluación es necesario comprobar que todos los alumnos de cada uno de sus grupos cuenten con usuario y contraseña., en caso de que algún alumno no este registrado o no tenga su usuario o contraseña, contactar al personal directivo de la institución educativa.

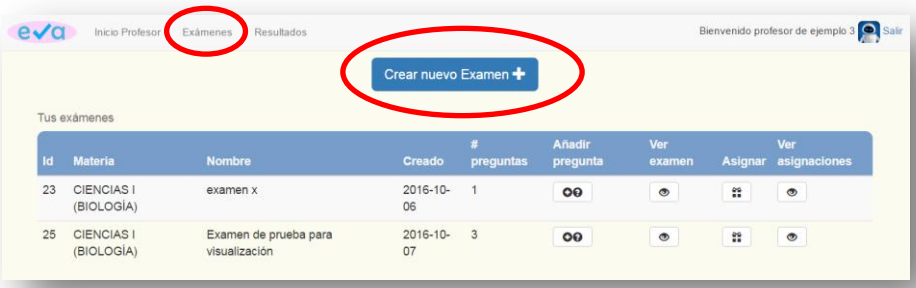


Crear

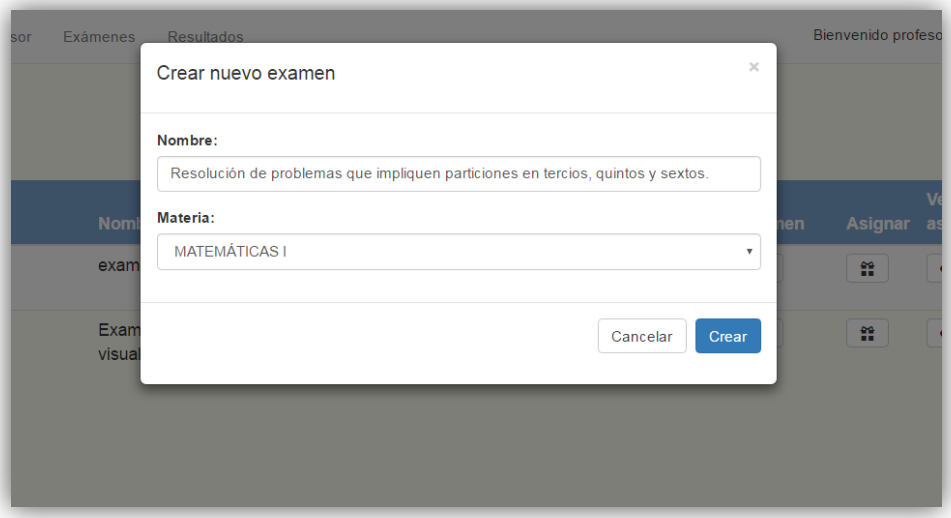
EVA permite crear sus propios reactivos y se almacenan para usarlos en cualquier momento, además permite trabajar en colegiado para crear preguntas que se comparte con los otros profesores de la escuela.

Crear un Examen

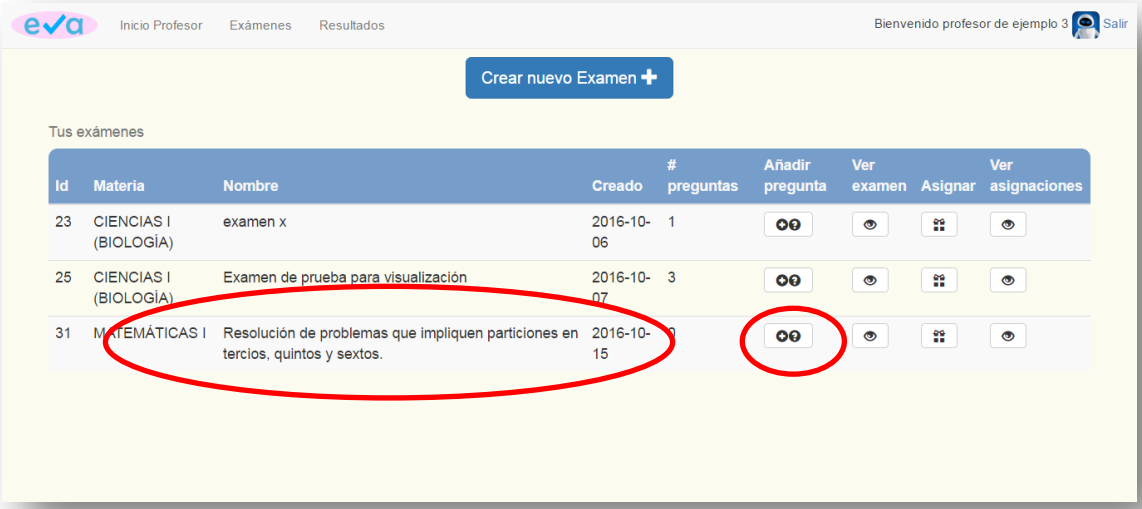
1. Seleccionar el menú **Exámenes**
2. Dar clic en **Crear nuevo Examen**



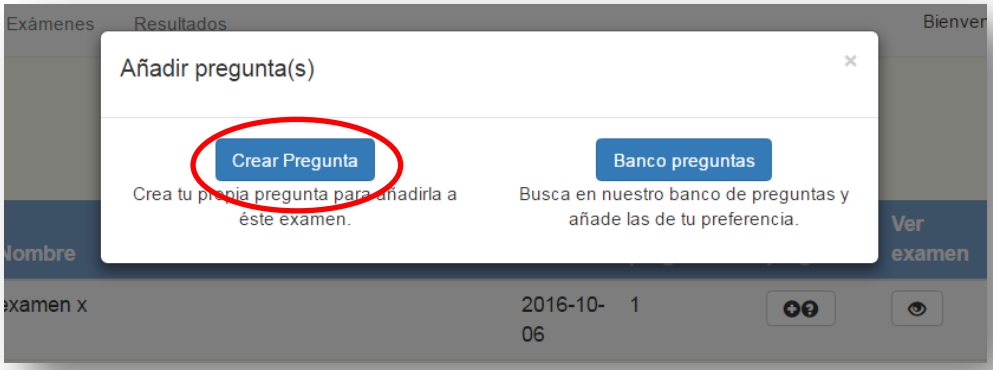
3. Escribir el nombre del examen
4. Seleccionar a que materia pertenece el examen



5. Buscar el nuevo examen en la lista de exámenes
6. Hacer clic en el icono **Añadir pregunta**

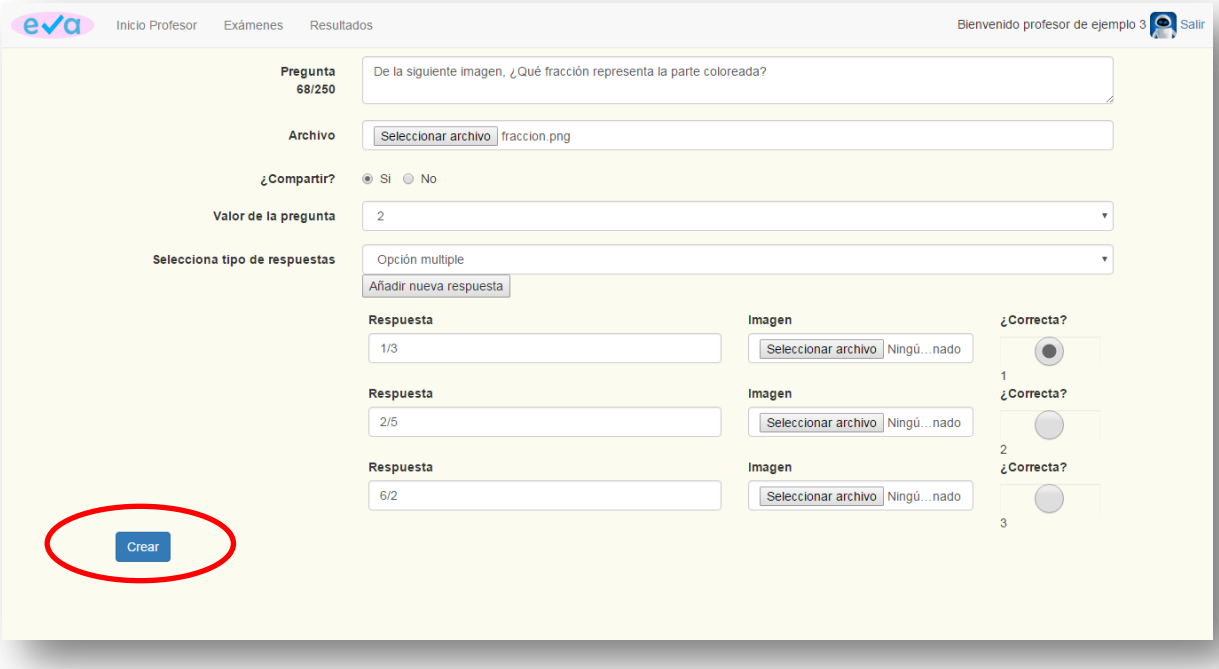


7. Nos muestra 2 opciones: crear una nueva pregunta o seleccionar preguntas del banco de preguntas., en el banco de preguntas se encuentran las preguntas que previamente tú creaste y las que comparten otros profesores.

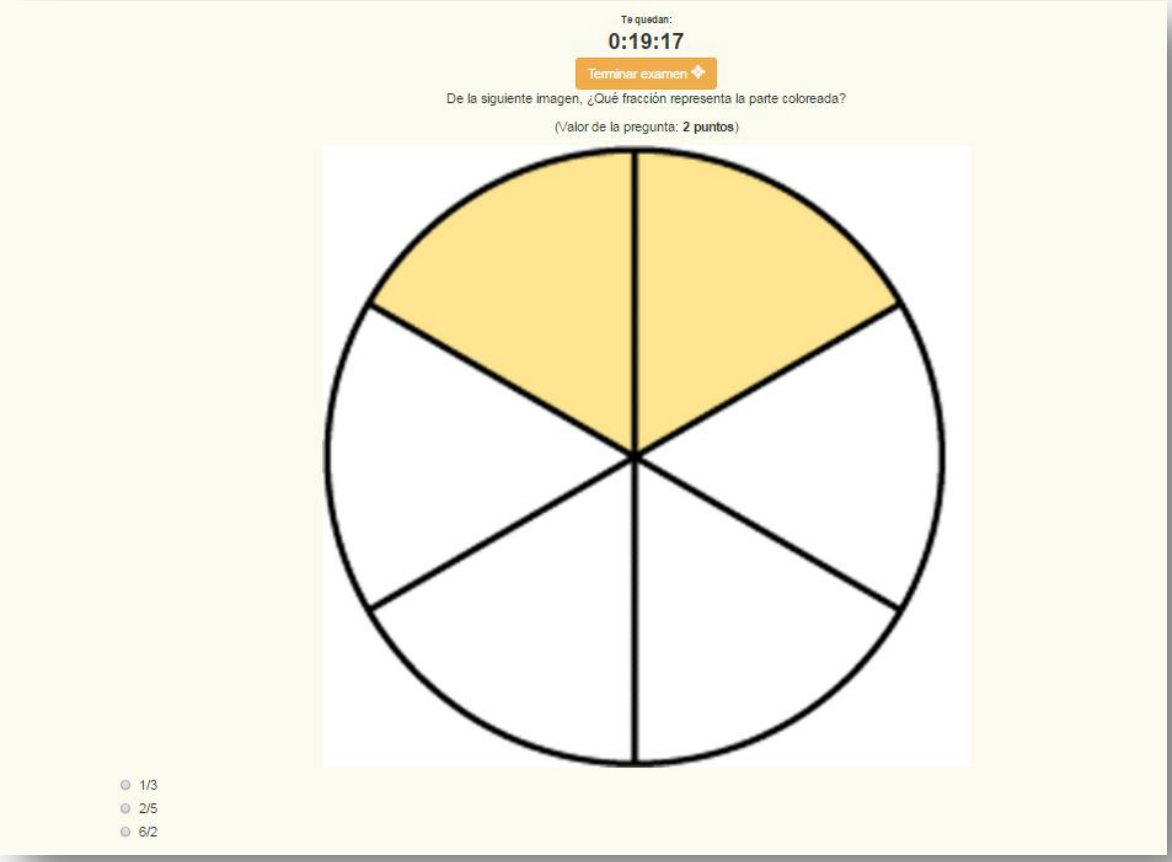


Crear pregunta de opción múltiple

a) Escribir la pregunta con máximo 250 caracteres.
b) Si se desea agregar una imagen a la pregunta hacer clic en Seleccionar archivo, puede ser jpg o png máximo 1MB.
c) Elegir si se desea compartir o no la pregunta.
d) Elegir un valor a la pregunta en puntos. Puede ser de 1 al 10.
e) Selecciona el tipo de respuesta en este caso será **opción múltiple**.
f) Hacer clic en añadir respuesta, se pueden agregar en número de respuestas que se desee.
g) La longitud del texto máxima por respuesta es de 250 caracteres.
h) Si se desea agregar una imagen a la respuesta hacer clic en Seleccionar archivo, puede ser jpg o png máximo 1MB.
i) Seleccionar la respuesta que es correcta.
j) Por ultimo hacer clic en **Crear**

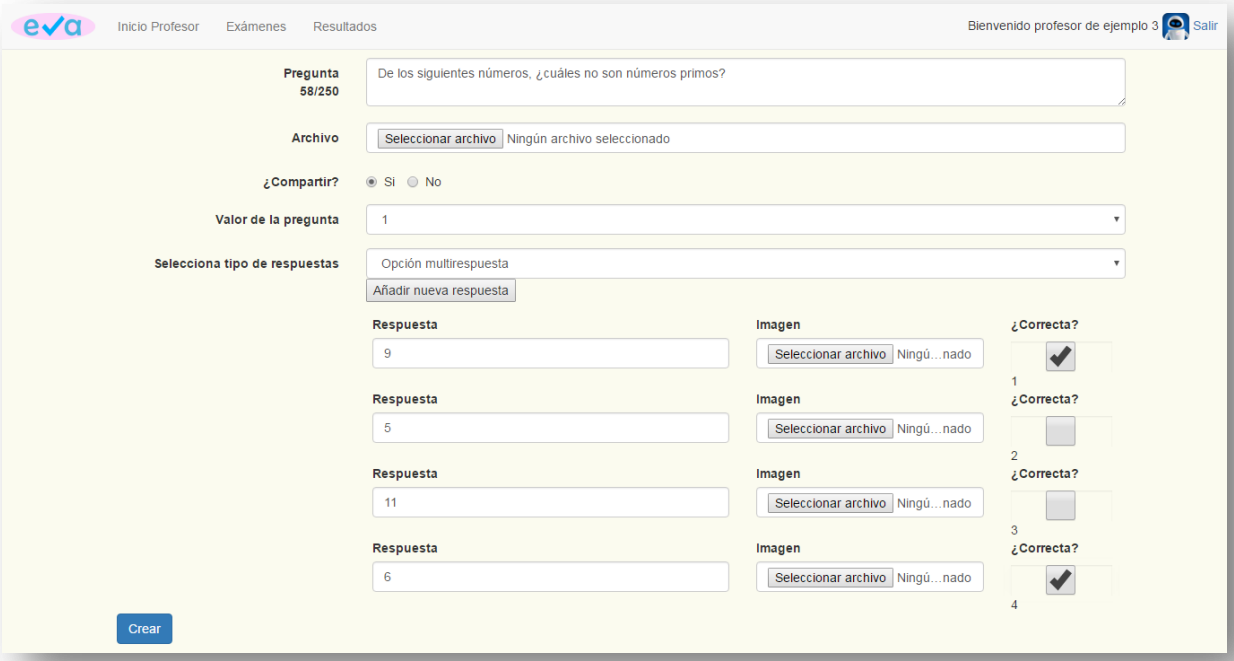


Así se visualiza la pregunta:

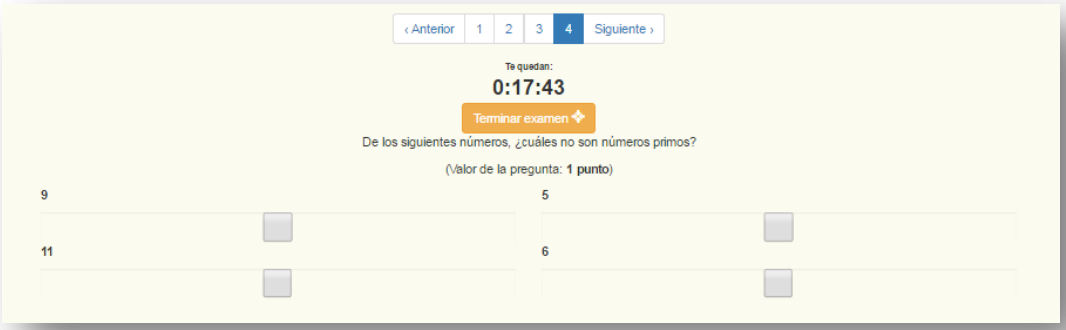


Crear pregunta de multirespuesta

Los pasos son muy similares al de opción múltiple la única diferencia es que en el paso i) Seleccionar las respuestas correcta, se debe elegir 2 o más respuestas correctas. Y solo si el alumno selecciona todas las respuestas correctas será una respuesta correcta.

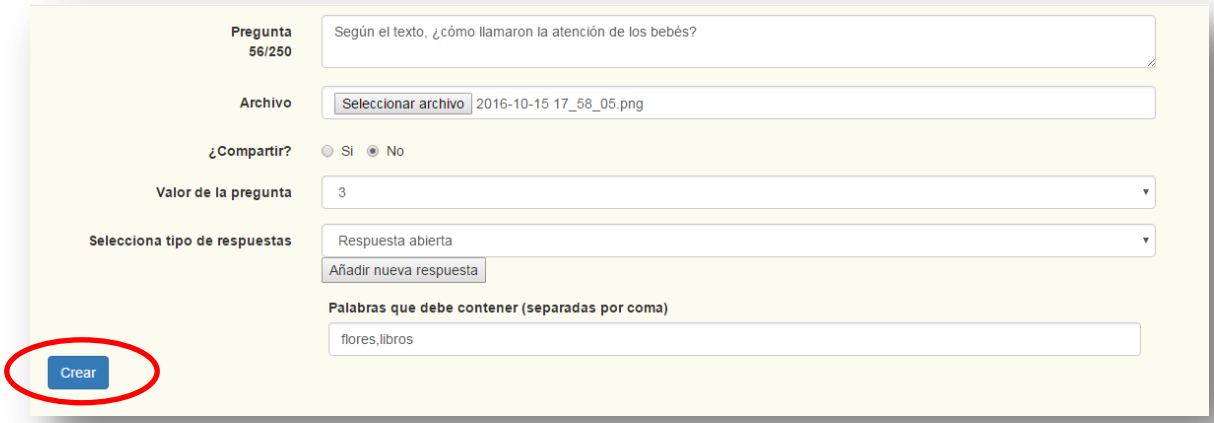


Así se visualiza la pregunta:



Crear pregunta de respuesta abierta

a) Escribir la pregunta con máximo 250 caracteres.
b) Si se desea agregar una imagen a la pregunta hacer clic en Seleccionar archivo, puede ser jpg o png máximo 1MB.
c) Elegir si se desea compartir o no la pregunta.
d) Elegir un valor a la pregunta en puntos. Puede ser de 1 al 10.
e) Selecciona el tipo de respuesta en este caso será **respuesta abierta**.
f) Hacer clic en añadir respuesta, solo agregar un cuadro de respuesta.
g) Escribir las palabras que se desea que contenga el texto que ingrese el alumno, cada número o palabra separada por comas, respetando mayúsculas y minúsculas. El texto del alumno debe contener todas las palabras para que sea correcta.
h) Por ultimo hacer clic en **Crear**



Así se visualiza la pregunta:

‹ Anterior 1 2 3 4 Siguiente ›

Te quedan:

0:18:20

Terminar examen

Según el texto, ¿cómo llamaron la atención de los bebés?

(Valor de la pregunta: **3 puntos**)

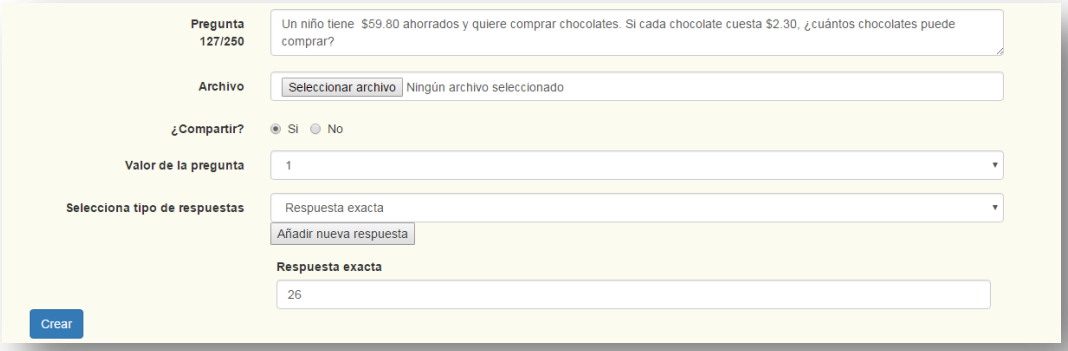
Un mundo feliz
Aldous Huxley
(Fragmento)

Mr. Foster se quedó en la Sala de Decantación. El D.I.C. y sus alumnos entraron en el ascensor más próximo, que los condujo a la quinta planta. *Guardería infantil. Sala de Condicionamiento Neo-Pavloviano,* anunciaba el rótulo de la entrada.
El director abrió una puerta. Entraron en una vasta estancia vacía, muy brillante y soleada, porque toda la pared orientada hacia el Sur era un cristal de parte a parte.
Media docena de enfermeras, con pantalones y chaqueta de uniforme, de viscosilla blanca, los cabellos asépticamente ocultos bajo cofias blancas, se hallaban atareadas disponiendo jarrones con rosas en una larga hilera, en el suelo. Grandes jarrones llenos de flores. Millares de pétalos, suaves y sedosos como las mejillas de innumerables querubes, pero de querubes, bajo aquella luz brillante, no exclusivamente rosados y arios, sino también luminosamente chinos y también mexicanos y hasta apopléticos a fuerza de soplar en celestiales trompetas, o pálidos como la muerte, pálidos con la blancura póstuma del mármol. Cuando el D.I.C. entró, las enfermeras se cuadraron rígidamente.
—Coloquen los libros —ordenó el director.
En silencio, las enfermeras obedecieron la orden. Entre los jarrones de rosas, los libros fueron debidamente dispuestos: una hilera de libros infantiles se abrieron invitadoramente mostrando alguna imagen alegremente coloreada de animales, peces o pájaros.
—Y ahora traigan a los niños.
Las enfermeras se apresuraron a salir de la sala y volvieron al cabo de uno o dos minutos. Cada una de ellas empujaba una especie de carrito de té muy alto, con cuatro estantes de tela metálica, en cada uno de los cuales había un crío de ocho meses. Todos eran exactamente iguales (un grupo Bokanowsky, evidentemente) y todos vestían de color caqui, porque pertenecían a la casta Delta.
—Pónganlos en el suelo.
Los carritos fueron descargados.
—Y ahora sitúenlos de modo que puedan ver las flores y los libros.
Los chiquillos inmediatamente guardaron silencio, y empezaron a arrastrarse hacia aquellas masas de colores vivos, aquellas formas alegres y brillantes que aparecían en las páginas blancas. Cuando ya se acercaban, el sol palideció un momento, eclipsándose tras una nube. Las rosas llamearon, como a impulsos de una pasión interior; un nuevo y profundo significado pareció brotar de las brillantes páginas de los libros. De las filas de críos que gateaban llegaron pequeños chillidos de excitación, gorjeos y ronroneos de placer.

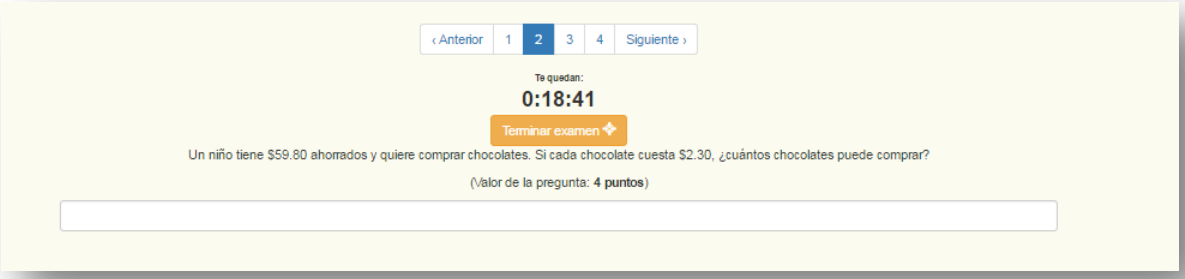
Recuperado el 21 de febrero de 2011, de http://alejandria.nidaval.com/scripts/Editorial.dll?SE=2_1_0_T3_A184_190

Crear pregunta de respuesta exacta

Los pasos son muy similares de la respuesta abierta, con la diferencia que la respuesta debe ser una palabra, oración o cifra exacta.

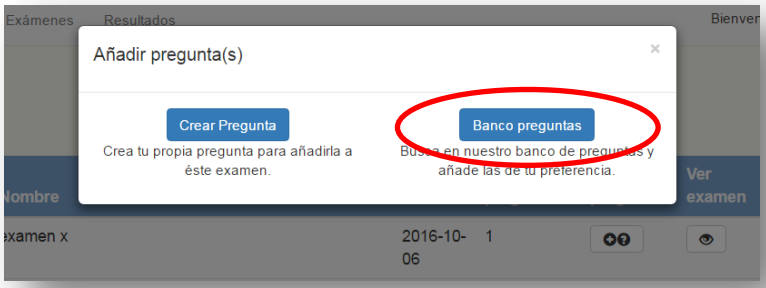


Así se visualiza la pregunta:

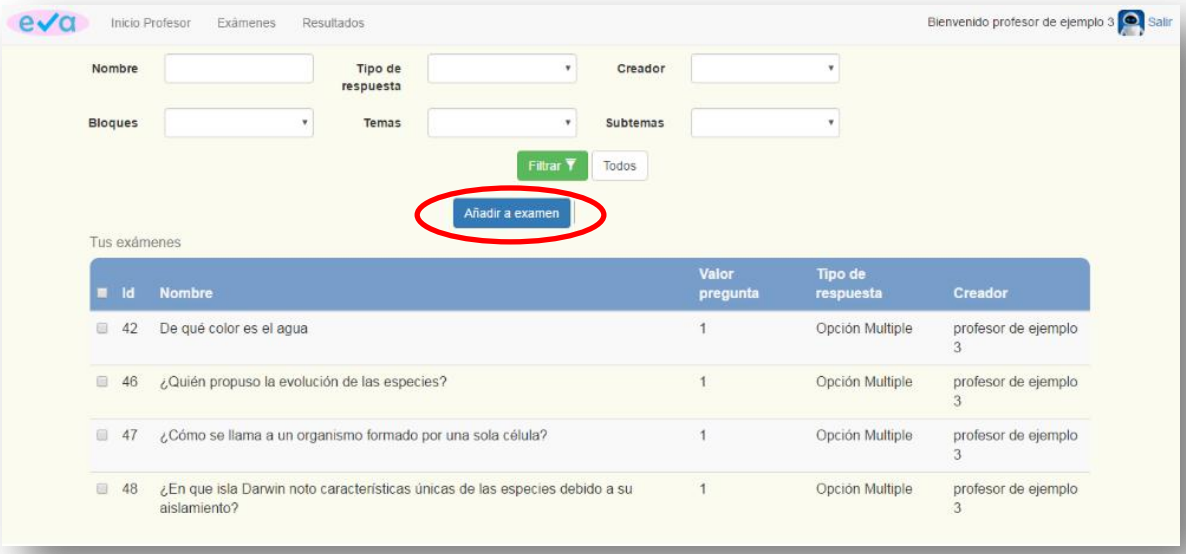


Agregar del banco de preguntas

a) Dar clic en **Banco de preguntas**



b) Aparecerán todas las preguntas que ha creado y además todas las que han sido compartidas por otros usuarios.
c) Se puede hacer una búsqueda por distintos campos: Nombre, Tipo de respuesta, Bloque, Temas o Subtemas.
d) Seleccionar las preguntas que se desean añadir al examen.
e) Dar clic en **Añadir a examen.**

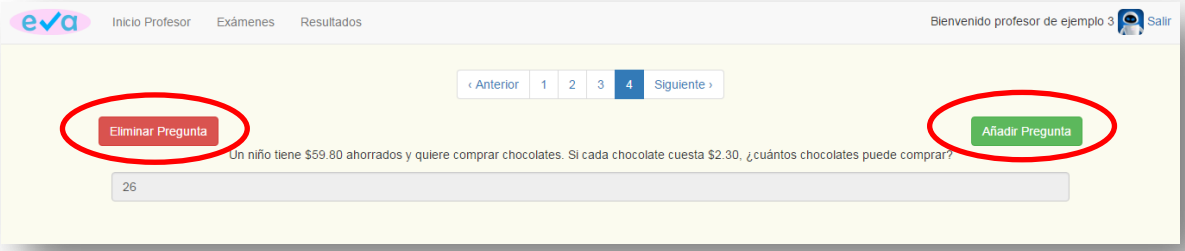


Visualizar examen

Si se desea visualizar el examen ingresar al **menú Exámenes**, buscar el nombre del examen y dar clic en el icono de **Ver examen** se puede navegar para revisar todas las preguntas que pertenezcan al examen.

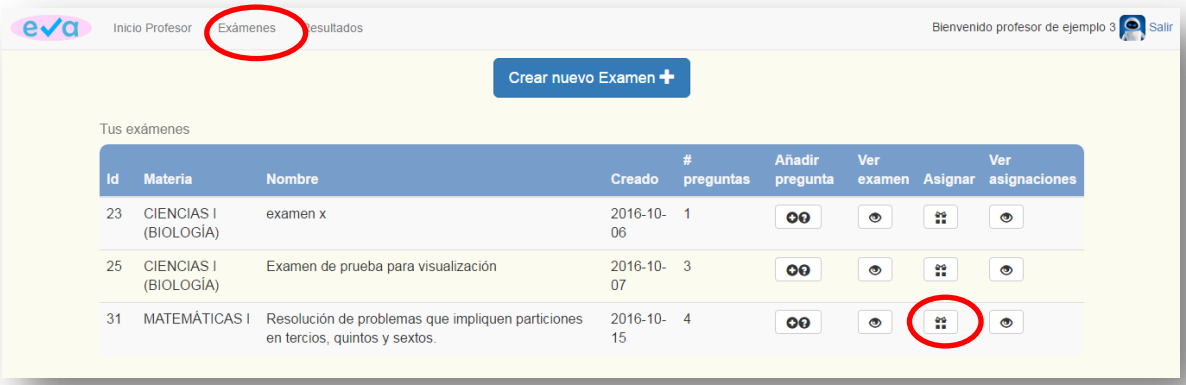
Borrar preguntas

Para **borrar** preguntas hacer clic en **Eliminar Pregunta**, que aparece cuando se acceda en **Ver examen.** Desde la visualización del examen se pueden agregar más preguntas.



Asignar

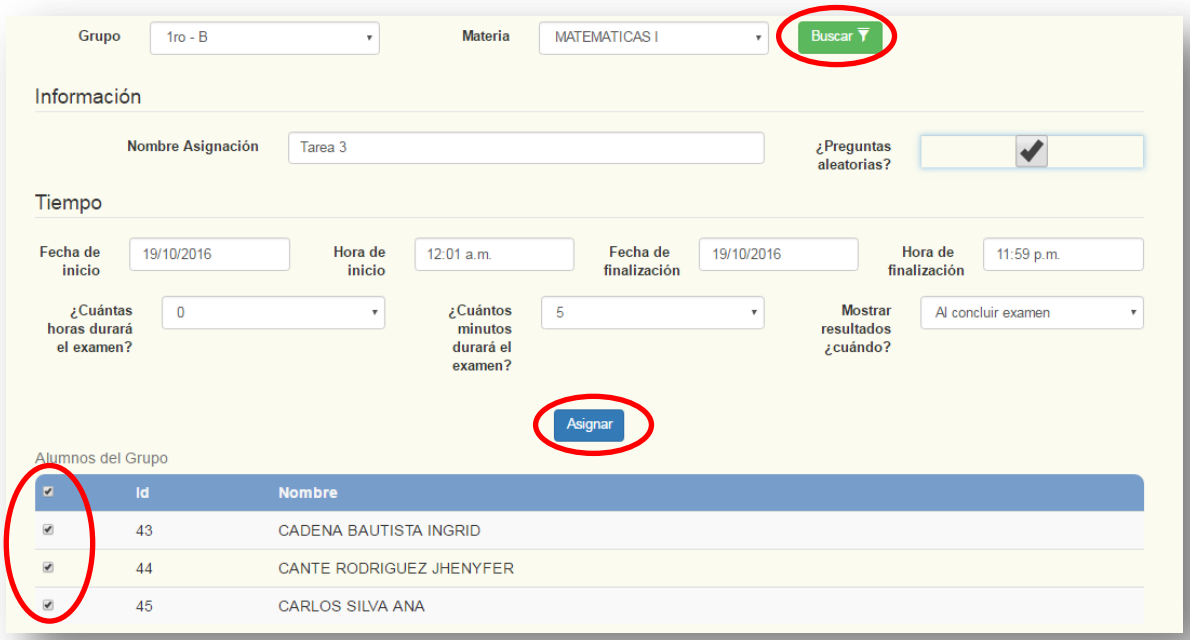
Una vez realizado el instrumento de evaluación se debe de asignar al o los grupos que se desea que respondan el cuestionario. En el menú **Exámenes** localizar el examen a asignar y dar clic en el icono **Asignar.**



Asignar es una tarea sencilla, se debe considerar lo siguiente:

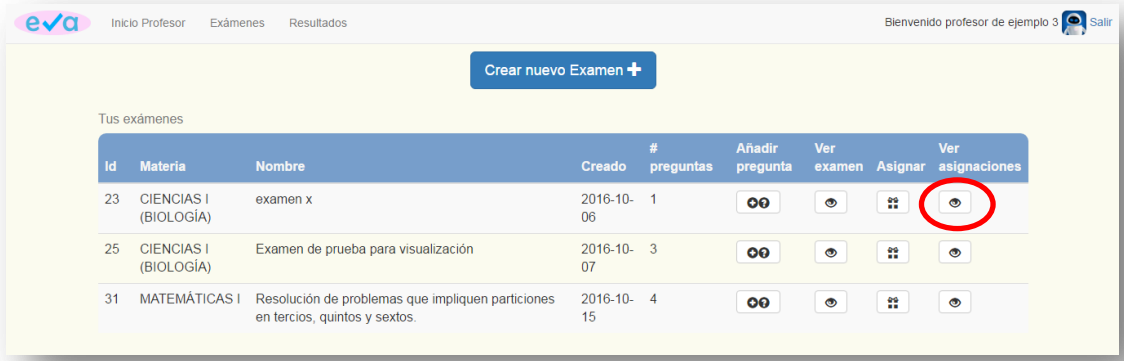
- **Nombre de la asignación**, por ejemplo: Parcial I, Tarea 3, Tarea: Leyes de Newton, etc.
- **Fecha y hora de inicio**, los estudiantes a partir de esa fecha y hora podrán realizar la evaluación.
- **Fecha y hora de finalización**, una vez cumplida la fecha y hora los estudiantes ya no podrán realizar la evaluación.
- **Tiempo que durará el examen,** una vez que el estudiante ingrese a la evaluación empieza a contar el tiempo que durará el examen sin importar si se sale del sistema o examen si concluye el tiempo ya no podrá calificar su examen. El profesor asigna un rango de tiempo mínimo de 5 minutos y un máximo de 5 horas 55 minutos.
- **Grupo y materia,** se buscan los alumnos del grupo.
- **Selección de alumnos,** se seleccionan el o los alumnos que deberán responder el examen, se puede asignar a todo el grupo o determinados alumnos de un grupo.
- **Mostrar resultados,** se configura para que los estudiantes puedan ver qué respuestas están correctas o incorrectas, ya sea al finalizar el examen, un día después o una semana después.

Una vez llenados todos los campos, hacer clic en **buscar** y aparecerán los todos los alumnos del grupo, seleccionar si todos o que los alumnos en específico van a realizar el examen. Por ultimo hacer clic en **Asignar**.



Ver detalles de asignación

Para ver los detalles de la asignación dar clic en **Ver asignaciones**.



Aparece la siguiente ventana en donde podrá ver la información de la asignación y además en **Detalles** se visualizan los alumnos que se seleccionaron en la asignación.

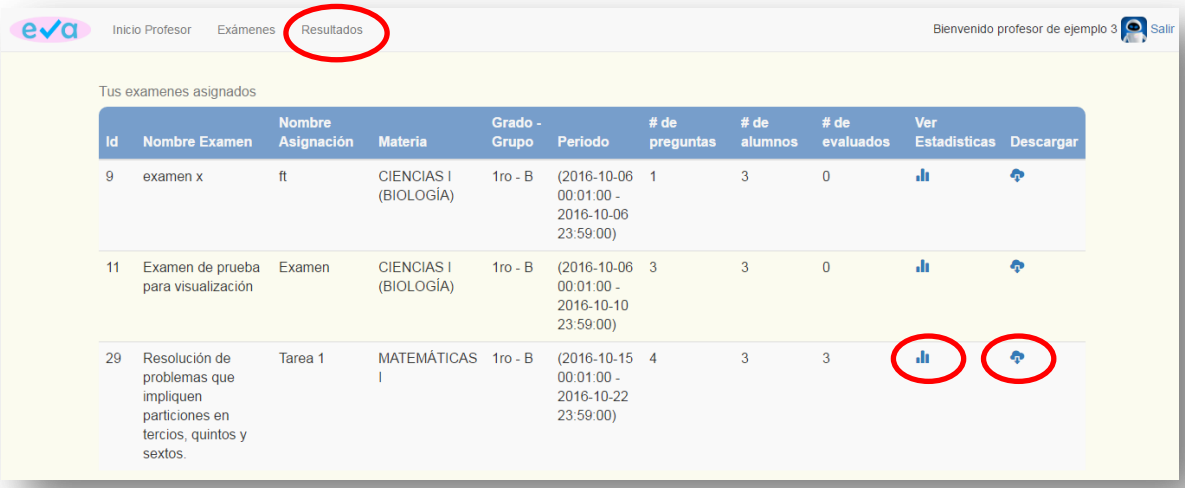
Borrar asignación.

En caso de equivocarse en alguna asignación se puede borrar haciendo clic en **Eliminar** y volver a asignar.

IMPORTANTE: CUANDO SE BORRA UNA ASIGNACIÓN SE BORRAN LOS RESULTADOS DE ESA ASIGNACIÓN, ES DECIR, SI HAY EXAMENES RESPONDIDOS POR LOS ALUMNOS SE BORRAN LAS CALIFICACIONES.

Consultar

Para finalizar solamente se necesita consultar los resultados de la evaluación, en el menú de **Resultados** podrá acceder a la estadística de promedios de cada uno de los estudiantes en el icono **Ver Estadística** o podrá descargar el concentrado en archivo Excel con información más detallada en el icono **Descargar**.



Id	Nombre Examen	Nombre Asignación	Materia	Grado - Grupo	Periodo	# de preguntas	# de alumnos	# de evaluados	Ver Estadisticas	Descargar
9	examen x	ft	CIENCIAS I (BIOLOGÍA)	1ro - B	(2016-10-06 00:01:00 - 2016-10-06 23:59:00)	1	3	0		
11	Examen de prueba para visualización	Examen	CIENCIAS I (BIOLOGÍA)	1ro - B	(2016-10-06 00:01:00 - 2016-10-10 23:59:00)	3	3	0		
29	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos.	Tarea 1	MATEMÁTICAS I	1ro - B	(2016-10-15 00:01:00 - 2016-10-22 23:59:00)	4	3	3		

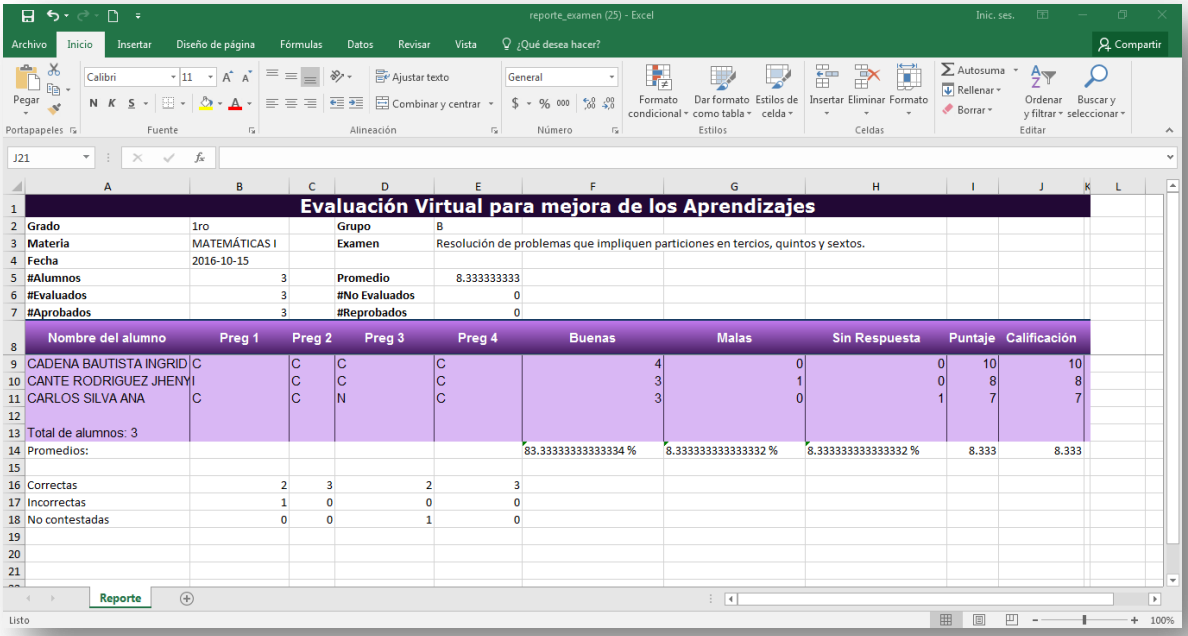
Ver Estadísticas

Nos muestra la lista de alumnos que les asignamos el examen, así como sus Calificaciones, número de preguntas respondidas, número de respuestas correctas e incorrectas.

Id	Nombre Alumno	Preguntas respondidas	Preguntas no respondidas	Respuestas correctas	Respuestas incorrectas	Valor obtenido	Calificación
862	CADENA BAUTISTA INGRID	4	0	4	0	10	10
863	CANTE RODRIGUEZ JHENYFER	4	0	3	1	8	8
864	CARLOS SILVA ANA	3	1	3	0	7	7

Descargar

Se descarga un archivo Excel, la información es más detalla, ya que se muestra el promedio grupal, número de aprobados, número de reprobados y la información detallada por alumno, se puede visualizar que pregunta en específico se contestó de manera correcta, incorrecta o no se respondió.



1	Evaluación Virtual para mejora de los Aprendizajes									
2	Grado	1ro		Grupo	B					
3	Materia	MATEMÁTICAS I		Examen	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos.					
4	Fecha	2016-10-15								
5	#Alumnos	3		Promedio	8.333333333					
6	#Evaluados	3		#No Evaluados	0					
7	#Aprobados	3		#Reprobados	0					
8	Nombre del alumno	Preg 1	Preg 2	Preg 3	Preg 4	Buenas	Malas	Sin Respuesta	Puntaje	Calificación
9	CADENA BAUTISTA INGRID	C	C	C	C	4	0	0	10	10
10	CANTE RODRIGUEZ JHENY	I	C	C	C	3	1	0	8	8
11	CARLOS SILVA ANA	C	C	N	C	3	0	1	7	7
12										
13	Total de alumnos: 3									
14	Promedios:					83.33333333333334 %	8.333333333333332 %	8.333333333333332 %	8.333	8.333
15										
16	Correctas	2	3	2	3					
17	Incorrectas	1	0	0	0					
18	No contestadas	0	0	1	0					

El proceso de descarga puede tardar hasta 1 minuto, depende de la cantidad de alumnos y/o preguntas del examen ya que el sistema genera el archivo haciendo la consulta en el momento de dar clic en el icono de **Descargar.** La consulta se puede realizar en cualquier momento sin importar si todos los alumnos han respondido el examen.

Descubre

Ahora ya puedes empezar a disfrutar de los beneficios que **EVA** genera para ti, mejorando el proceso de evaluación en tu labor diaria, reduciendo la carga de trabajo e incluyendo una innovadora manera de ayudar a tus estudiantes en su formación educativa.

EVA te brinda una gran herramienta, solo debes **DESCUBRIR** las innumerables maneras de realizar la evaluación de tus estudiantes, nosotros estaremos acompañándote en este nuevo camino., no dudes en contactarnos en caso de necesitar ayuda.

La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

Nelson Mandela.