

Sección LISTA

NL	E	Nombre	Fecha de Nac	Edad	Sexo	E.A. Auditivo	E.A. Visual	E.A. Kinestésico	Ritmo de A.
1	R	AHUACTZI DIAZ EBER	14/02/2005	13	H	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MODERADO
2	R	CANO PEREZ URIEL GAMALIEL	25/04/2005	13	H	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MODERADO
3	R	CASTILLO GEORGE DULCE MARIA	13/02/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LENTO
4	R	CORTE GARAY CHRISTIAN FERNANDO	08/03/2005	13	H	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MODERADO
5	R	CUAPIO TORRES RUBI CATALINA	24/11/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MODERADO
6	R	CUAPIO ROMERO ESTEFANIA	13/07/2005	13	M	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LENTO
7	R	DE LA FUENTE SANCHEZ GUADALUPE	23/12/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RÁPIDO
8	R	ESPINOZA LIMA ABRIL ZYTLALY	10/03/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LENTO
9	R	FLORES MUNOZ MIGUEL ANGEL	14/12/2004	13	H	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MODERADO
10	R	HERNANDEZ JUAREZ JOSE RAUL	26/08/2005	13	H	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RÁPIDO
11	R	HERNANDEZ SANTACRUZ ALFONSO MAXIMIL	24/06/2005	13	H	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MODERADO
12	R	ILHUICATZI VELAZQUEZ PAHOLA SARAHÍ	07/09/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MODERADO
13	R	JIMENEZ JIMENEZ KATIA ARACELI	04/05/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	LENTO
14	R	JUAREZ PENA KEVIN	17/04/2005	13	H	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	LENTO
15	R	JUAREZ ZAINOS NATHALIE SOFIA	03/08/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	RÁPIDO
16	R	MELLENDEZ HERNANDEZ JOANA PAOLA	10/10/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	MODERADO
17	R	MENDIETA CONDE MARIA FERNANDA	09/06/2005	13	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	MODERADO
18	R	MORALES CHARREZ URIEL	28/03/2005	13	H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	MODERADO
19	R	MORALES ROMERO VICTOR ALEJANDRO	05/04/2005	13	H	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LENTO
20	R	MORALES VIDALS RAUL NICOLAS	29/01/2005	13	H	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RÁPIDO

Aparecen los nombres de los alumnos, el docente debe llenar los campos:

- Fecha de nacimiento
- Sexo
- Seleccionar el o los estilos de aprendizajes de cada alumno
- Seleccionar el ritmo de aprendizaje

La edad aparece en automático, una vez llenado el campo fecha de nacimiento.

Sección DATOS DEL ALUMNO

Si se requiere obtener la estadística del estudio socio económico, se eligen las opciones de cada alumno de acuerdo al instrumento planteado.

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	NÚM DE HERMANOS	LA CASA ES	TIPO DE CASA	PC EN CASA	INTERNET EN CASA	TRASLADO A LA ESCUELA	MÚSICA	TEATRO	CINE	MUSEOS	ENCICLOPEDIAS	LIBROS DE TEXTO	INTERNET
AHUACTZI DIAZ EBER	1		UNIDAD HABITACIONAL	SI	NO	CAMINANDO	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
CANO PEREZ URIEL GAMALIEL	NO TIENE		CASA SOLA	SI	SI	COLECTIVO	A VECES	NUNCA	A VECES	NUNCA	NUNCA	A VECES	FRECUENTE
CASTILLO GEORGE DULCE MARIA	2		CASA SOLA	SI	SI	COLECTIVO	NUNCA	NUNCA	FRECUENTEMENTE	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
CORTE GARAY CHRISTIAN FERNANDO	2		CASA SOLA	NO	AUTO	A VECES	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	NUNCA	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
CUAPIO TORRES RUBI CATALINA	3		DEPARTAMENTO	SI	AUTO	NUNCA	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES
CUAPIO ROMERO ESTEFANIA	1		VECINDAD	SI	AUTO	NUNCA	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	A VECES	NUNCA	NUNCA	A VECES
DE LA FUENTE SANCHEZ GUADALUPE	1		OTRO	SI	SI	AUTO	A VECES	NUNCA	FRECUENTEMENTE	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
ESPINOZA LIMA ABRIL ZYTLALY	NO TIENE		OTRO	SI	NO	MOTOCICLETA	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	NUNCA	A VECES	A VECES
FLORES MUNOZ MIGUEL ANGEL	2		CASA SOLA	SI	SI	CAMINANDO	FRECUENTEMENTE	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
HERNANDEZ JUAREZ JOSE RAUL	2		DEPARTAMENTO	SI	NO	COLECTIVO	A VECES	A VECES	FRECUENTEMENTE	NUNCA	NUNCA	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
HERNANDEZ SANTACRUZ ALFONSO MAXIMILIA	3		UNIDAD HABITACIONAL	NO	SI	COLECTIVO	NUNCA	FRECUENTEMENTE	A VECES	A VECES	NUNCA	A VECES	A VECES
ILHUICATZI VELAZQUEZ PAHOLA SARAHÍ	1		CASA SOLA	SI	NO	CAMINANDO	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
JIMENEZ JIMENEZ KATIA ARACELI	1		CASA SOLA	SI	SI	COLECTIVO	A VECES	NUNCA	A VECES	NUNCA	NUNCA	A VECES	FRECUENTE
JUAREZ PENA KEVIN	NO TIENE		VECINDAD	SI	SI	COLECTIVO	NUNCA	NUNCA	FRECUENTEMENTE	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
JUAREZ ZAINOS NATHALIE SOFIA	2		CASA SOLA	SI	NO	AUTO	A VECES	NUNCA	A VECES	NUNCA	NUNCA	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
MELLENDEZ HERNANDEZ JOANA PAOLA	2		UNIDAD HABITACIONAL	SI	SI	AUTO	NUNCA	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES	A VECES
MENDIETA CONDE MARIA FERNANDA	3		OTRO	SI	SI	AUTO	NUNCA	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	A VECES	NUNCA	A VECES
MORALES CHARREZ URIEL	1		OTRO	SI	SI	AUTO	A VECES	NUNCA	FRECUENTEMENTE	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
MORALES ROMERO VICTOR ALEJANDRO	1		CASA SOLA	SI	NO	MOTOCICLETA	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	NUNCA	A VECES	A VECES
MORALES VIDALS RAUL NICOLAS	NO TIENE		DEPARTAMENTO	SI	SI	CAMINANDO	FRECUENTEMENTE	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
MUNOZ TLAMINTZI CRISTOPHER YERED	2		UNIDAD HABITACIONAL	SI	NO	COLECTIVO	A VECES	A VECES	FRECUENTEMENTE	NUNCA	NUNCA	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
NIEVES FLORES ERIK YAMIR	2		CASA SOLA	NO	SI	COLECTIVO	NUNCA	FRECUENTEMENTE	A VECES	A VECES	NUNCA	A VECES	A VECES
PALACIOS FERNANDEZ CESAR	3		CASA SOLA	SI	NO	CAMINANDO	NUNCA	NUNCA	A VECES	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE	FRECUENTE
PEREZ MATLALCUATZI WENDY NAYALI	1		VECINDAD	SI	SI	COLECTIVO	A VECES	NUNCA	A VECES	NUNCA	NUNCA	A VECES	FRECUENTE

Sección **DATOS GRUPO**

Una vez realizado el registro del estudio socio económico, podrá visualizar la estadística del grupo.

SEXO		EDAD		ESTILO DE APREN.		RITMO DE APREN.	
HOMBRES	25	12 AÑOS	0	AUDITIVO	7	RÁPIDO	8
MUJERES	20	13 AÑOS	45	VISUALES	31	MODERADO	24
		14 AÑOS	0	KINESTÉSICOS	11	LENTO	13
		15 AÑOS O MÁS	0				

BECA		ESTUDIOS PADRE		OCUPACIÓN PADRE		ESTUDIOS MADRE	
NINGUNA	41	SIN ESTUDIOS	2	HOGAR	0	SIN ESTUDIOS	0
SEP	1	PRIMARIA	1	DESEMPLEADO	0	PRIMARIA	2
PROSPERA	3	SECUNDARIA	9	OFICIO	4	SECUNDARIA	7
BANCOMER	0	BACHILLERATO	10	OBRERO	2	BACHILLERATO	12
OTRA	0	CARRERA TÉCNICA	7	CAMPESINO	1	CARRERA TÉCNICA	9
		LICENCIATURA	9	COMERCIANTE	3	LICENCIATURA	11
		MAESTRÍA	6	EMPLEADO	30	MAESTRÍA	4
		DOCTORADO	1	EMPRESARIO	3	DOCTORADO	0
				OTRO	2		

OCUPACIÓN MADRE		EDO. CIVIL PADRES		PADRES VIVEN JUNTOS		EL ALUMNO VIVE CON	
HOGAR	7	CASADOS	32	SI	38	SUS PADRES	38
DESEMPLEADO	6	UNIÓN LIBRE	5	NO	7	MADRE	3
OFICIO	3	DIVORCIADOS	2			PADRE	2
OBRERO	0	SEPARADOS	1			OTRO FAMILIAR	2
CAMPESINO	0	CASADOS 2DA. VEZ	1				
COMERCIANTE	3	VIUDO(A)	1				
EMPLEADO	22	MADRE SOLTERA	2				

Evaluar **HABILIDADES**

Se eligen a que periodo pertenece cada habilidad, pueden ir intercalados o dejar en blanco, recuerde estás habilidades están marcadas en el programa del Nuevo Modelo Educativo además están diseñadas para las fichas de trabajo planteadas en el mismo.

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	Habilidades															Actitudes										
	Atención	Conciencia de las propias emociones	Autoestima	Aprecio y gratitud	Bienestar	Metacognición	Expresión de las emociones	Regulación de las emociones	Autogeneración de emociones para el bienestar	Perseverancia	Iniciativa personal	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Liderazgo y apertura	Toma de decisiones y compromisos	Autoeficacia	Bienestar y trato digno hacia otras personas	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza	Comunicación asertiva	Responsabilidad	Inclusión	Resolución de conflictos	Interdependencia	
Ingresar el periodo ----->	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	1	3	3									

Para evaluar, se deben considerar un puntaje del 5 al 20 (De acuerdo al instrumento propuesto o puede diseñar su propio instrumento respetando dicho puntaje)

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	Habilidades															Actitudes											
	Atención	Conciencia de las propias emociones	Autoestima	Aprecio y gratitud	Bienestar	Metacognición	Expresión de las emociones	Regulación de las emociones	Autogeneración de emociones para el bienestar	Perseverancia	Iniciativa personal	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Liderazgo y apertura	Toma de decisiones y compromisos	Autoeficacia	Bienestar y trato digno hacia otras personas	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza	Comunicación asertiva	Responsabilidad	Inclusión	Resolución de conflictos	Interdependencia		
Ingresar el periodo ----->	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	1	3	3										
AHUACTZI DIAZ EBER	10	13	20	16	17	9	11	15	17	13	20	20	20	19	18												
CANO PEREZ URIEL GAMALIEL	16	19	18	20	16	15	16	19	18	20	16	15	16	19	18												
CASTILLO GEORGE DULCE MARIA	20	20	19	18	20	18	10	20	18	16	19	11	10	20	18												
CORTE GARAY CHRISTIAN FERNANDO	11	19	15	19	20	16	18	16	19	12	11	6	18	16	19												
CUAPIO TORRES RUBI CATALINA	15	14	14	13	11	12	5	6	7	7	7	7	5	6	7												
CUAPIO ROMERO ESTEFANIA	18	15	13	16	19	20	10	13	20	16	17	9	10	13	20												
DE LA FUENTE SANCHEZ GUADALUPE	10	20	18	16	19	11	16	19	18	20	16	15	16	19	18												
ESPINOZA LIMA ABRIL ZYTLALY	18	16	19	12	11	6	11	15	17	13	20	20	20	19	18												
FLORES MUNOZ MIGUEL ANGEL	5	6	7	7	7	7	16	19	18	20	16	15	16	19	18												
HERNANDEZ JUAREZ JOSE RAUL	10	13	20	16	17	9	10	20	18	16	19	11	10	20	18												

Sección **NIVELES**

Los niveles de cada período se obtienen de manera automática al realizar el registro de los puntajes en cada habilidad asignada al dicho período.

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO	TERCERO PERÍODO
AHUACTZI DIAZ EBER	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL IV
CANO PEREZ URIEL GAMALIEL	NIVEL IV	NIVEL IV	NIVEL IV
CASTILLO GEORGE DULCE MARIA	NIVEL IV	NIVEL IV	NIVEL IV
CORTE GARAY CHRISTIAN FERNANDO	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL III
CUAPIO TORRES RUBI CATALINA	NIVEL II	NIVEL II	NIVEL II
CUAPIO ROMERO ESTEFANIA	NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL III
DE LA FUENTE SANCHEZ GUADALUPE	NIVEL IV	NIVEL IV	NIVEL III
ESPINOZA LIMA ABRIL ZYTLALY	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL III
FLORES MUNOZ MIGUEL ANGEL	NIVEL III	NIVEL III	NIVEL III
HERNANDEZ JUAREZ JOSE RAUL	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL III
HERNANDEZ SANTACRUZ ALFONSO MAXIMILIANO	NIVEL IV	NIVEL IV	NIVEL III
ILHUICATZI VELAZQUEZ PAHOLA SARAHÍ	NIVEL III	NIVEL II	NIVEL III
JIMENEZ JIMENEZ KATIA ARACELI	NIVEL III	NIVEL III	NIVEL III
JUAREZ PENA KEVIN	NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL III
JUAREZ ZAINOS NATHALIE SOFIA	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL IV
MELENDEZ HERNANDEZ JOANA PAOLA	NIVEL IV	NIVEL IV	NIVEL IV
MENDIETA CONDE MARIA FERNANDA	NIVEL IV	NIVEL IV	NIVEL IV

DESCRIPTORES DE LOGRO

Se generan de manera automática al registrar los puntajes de las habilidades.

En caso de que no se visualicen correctamente, seguir los siguientes pasos:

Hacer clic en la parte superior izquierda para seleccionar todas las celdas

A	B	C	D	E
1	NOMBRE DEL ALUMNO(A)		DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
2	AHUACTZI DIAZ EBER		TERCER PERÍODO	
3	CANO PEREZ URIEL GAMALIEL		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
4	CASTILLO GEORGE DULCE MARIA		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
5	CORTE GARAY CHRISTIAN FERNANDO		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
6	CUAPIO TORRES RUBI CATALINA		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
7	CUAPIO ROMERO ESTEFANIA		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
8	DE LA FUENTE SANCHEZ GUADALUPE		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
9	ESPINOZA LIMA ABRIL ZYTLALY		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
10	FLORES MUNOZ MIGUEL ANGEL		distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
11	HERNANDEZ JUAREZ JOSE RAUL		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
12	HERNANDEZ SANTACRUZ ALFONSO MAXIMILIANO		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
13	ILHUICATZI VELAZQUEZ PAHOLA SARAHÍ		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
14	JIMENEZ JIMENEZ KATIA ARACELI		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
15	JUAREZ PENA KEVIN		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
16	JUAREZ ZAINOS NATHALIE SOFIA		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
17	MELENDEZ HERNANDEZ JOANA PAOLA		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
18	MENDIETA CONDE MARIA FERNANDA		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
19	MORALES CHARREZ URIEL		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
20	MORALES ROMERO VICTOR ALEJANDRO		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
21	MORALES VIDALS RAUL NICOLAS		explica y distingue la influencia que los comentarios de otros y los medios de comunicación poseen en la imagen de sí mismo en su entorno y valores	
22	MUNOZ TLAMINTZI CRISTOPHER YERED		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	
23	MUNOZ FLORES ERIC YAMAR		evalúa y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza como limitan el desarrollo	

Después ubicar el cursor entre dos números de la numeración de las filas (el cursor debe cambiar esa figura) y hacer doble clic.



8	DE LA FUENTE SANCHEZ GUADALUPE	INI	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo.
9	ESPINOZA LIMA ABRIL ZYTLALY	INI	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo.
10	FLORES MUNOZ MIGUEL ANGEL	INI	>>>Distingue la influencia que los comentarios o provocan en la imagen de sí mismo y en su desarrollo.
11	HERNANDEZ JUAREZ JOSE RAUL	INI	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo.
12	HERNANDEZ SANTACRUZ ALFONSO MAXIMILIA	INI	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo.
13	ILHUICATZI VELAZQUEZ PAHOLA SARAHÍ	INI	>>>Explica y distingue la influencia que los comentarios o provocan en la imagen de sí mismo y en su desarrollo.
14	JIMENEZ JIMENEZ KATIA ARACELI	INI	>>>Explica y distingue la influencia que los comentarios o provocan en la imagen de sí mismo y en su desarrollo.
15	JUAREZ PENA KEVIN	INI	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo.

Ahora se deben visualizar completos los descriptores de logro.

NOMBRE DEL ALUMNO(A)		DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO TERCER PERÍODO
AHUACTZI DIAZ EBER	NIVEL IV	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo. >>>Ejemplifica cuáles son las estrategias cognitivas y de regulación emocional que favorecen el aprendizaje. >>>Valora las condiciones de una situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar. >>>Reflexiona de manera crítica en torno a las influencias o presiones externas que afectan su bienestar.
CANO PEREZ URIEL GAMALIEL	NIVEL IV	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo. >>>Explica cuáles son las estrategias cognitivas y de regulación emocional que favorecen el aprendizaje. >>>Valora las condiciones de una situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar. >>>Analiza las influencias o presiones externas que afectan su bienestar.
CASTILLO GEORGE DULCE MARIA	NIVEL IV	>>>Valora y analiza estereotipos o etiquetas de sí mismo y analiza cómo limitan el desarrollo. >>>Valora cuáles son las estrategias cognitivas y de regulación emocional que favorecen el aprendizaje. >>>Valora las condiciones de una situación que provocan una emoción aflictiva para prevenirla y conservar un estado de bienestar. >>>Analiza las influencias o presiones externas que afectan su bienestar.

Sección **OBSERVACIONES**

En caso de necesitar un espacio para realizar anotaciones se puede usar esta sección.